

EU og naturen og vores intelligens uddør ikke



*med en fælles EU-skole
individ-rettet som i USA*



Tema-forslag
til EU-valget 2024
Allan.Tarp@gmail.com
Matematikforsker
Aarhus





EU-valget 2024 skal løse EU's 3 kerneproblemer

- **EU uddør**, fordi fødselstallet er for lavt. Det burde være over 2 som i USA, men er under 1,5 barn per kvinde.
- **Naturen uddør**, fordi der er for mange CO2 pumper til atmosfæren.
- **De unges intelligens uddør**, fordi EU's institutions-rettede skoler har stavnsbånd til årgangens stam-klasse. Og dette giver udbredt mistriivsel, da drenge er to år bagud i udvikling, så pigerne mangler drenge at spejle sig i.

Men

ET FÆLLES INDIVID-RETTET SKOLESYSTEM, kopieret direkte fra USA

- vil være en INTELLIGENT LØSNING til EU's tre kerneproblemer.
- vil kunne tiltrække mange vælgere.



EU's første og største kerneproblem: EU er ved at uddø

Fordi EU har et meget lavt fødselstal, hvor 1,5 barn per kvinde giver 1 barn i næste generation, altså en befolkningshalvering på 50 år.

Som til den tid kun kan vendes med 3 børn per kvinde, altså ved at pålægge kvinder fødepligt og mænd kuldpligt på 2 kuld eller 2 koner. Hvad ingen ønsker.

Så affolkningen skal stoppes nu på grund af alle de negative konsekvenser:

- Eksternt: EU mister indflydelse, da ingen lytter til de, der er på vej ud af døren.
- Internt: Befolkningspyramiden vender på hovedet med mange ældre i toppen og få unge i bunden. Og institutionerne visner i under-kompetence.

Og i under-ansættelse, som ikke kan hindres med over-ansættelse.



Over-ansættelse medfører under-befolkning som så medfører under-ansættelse, en ond spiral

Afrika, EU og USA viser: *Over-ansættelse giver under-befolkning og modsat.*

Det kan vises med en ABC formel, hvor A gange B giver C, som er 1: **$A * B = 1$**

Tallet A er de institutions-ansatte. Tallet B, er befolkningens vækstfaktor hvor fødselstallet angiver antal piger per kvinde.

B = 1 giver en konstant befolkning som i USA.

- EU har et fødselstal på højst $\frac{3}{4}$ pige/kvinde. En konstant befolkning kan så fås ved at gange dette med $\frac{4}{3}$. Det giver $\frac{8}{3}$ eller knapt 3 børn per kvinde.
- Alternativt kan A ganges med $\frac{3}{4}$, så 900.000 bliver til 675.000. Det vil nedsætte antal institutions-ansatte med $\frac{1}{4}$, dvs. med 225.000 personer.
- Så få og slanke institutioner kan balancere både personale og befolkning.
- Men det kræver et skolesystem som i USA, der ikke er institutions-rettet, men individ-rettet, så de unge bliver selvhjulpne.

EU's andet kerneproblem: Naturen er ved at uddø



Fordi der er for mange CO2 pumper til atmosfæren.

Fordi den globale opvarmning med tørke og oversvømmelser især skyldes afbrænding af skove, ikke kun i naturen, men også på kraftværker bl.a. i Danmark.

Samt fordi der foregår unødvendig lastbiltransport af containere mellem containerhavne, især fra Rotterdam bl.a. til Aarhus.

Samt fordi Østersøen stadig benytter havne med manglende dybde, hvor skibene kun kan lastes halvt, så der skal 2 skibe ind, for at få 1 last ud, fx Aarhus Havn.



EU's tredje kerneproblem: De unges intelligens uddør i stamklasser

En skole har som formål at oplyse børn om deres omverden, og at de unge oplyses om sig selv. Den er derfor todelt i en primærskole for børn og en sekundærskole for unge, på nær i Danmark. Som ved reformen i 1975 valgte en udelt dumpefri enhedsskole fra klasse 1 til 10. Hvilket betyder at:

- Det faglige udbytte er nu så lavt, at man kan bestå afgangsprøven i matematik ved blot at regne hver sjette stykke.
- Mistrivslen blandt unge er voksende, fordi EU's institutions-rettede skoler påtvinger de unge et stavnsbånd til årgangen og til stamklassens fælles skema, så de unge ikke får støtte til deres personlige identitetsarbejde
"Hvem er jeg, hvad kan jeg?"



Stavnsbånd til årgangens stamklasse giver tvangsklasser med ti veldokumenterede plager

- Mobning, fordi de unge er tvunget til at være sammen, time efter time, dag efter dag, uge efter uge, måned efter måned i årevis.
- Støj, så mange må bruge høreværn.
- Fravær, på grund af mobning og støj, og som medfører snyd og bundkarakterer.
- Druk og stoffer, som compensation for manglende identitetsudvikling.
- Vikarer og privatskoler, da mange lærere og unge flygter fra tvangsklasserne.
- Mistrivsel, blandt drenge der er 2 år bagud i udvikling. Og blandt piger, som derfor ringeagter dem, og som kun i 7. klasse og 1.g kan spejle sig i de 2 år ældre drenge.
- Samt en halveringstid på 50 år for EU's befolkning, hvor et par kun afleverer 1,5 barn, der så bliver til 1 barn i næste generation.

Modsat USA, som uden stamklasser har konstant befolkningstal med 2,1 barn per par.

EU bruger institutions-rettede skoler, hvor USA bruger individ-rettede skoler



De unges intelligens visner i EU's institutions-rettede skoler, men vokser i den amerikanske individ-rettede skole, der støtter den unges identitetsarbejde med daglige lektier i **selvvalgte boglige og praktiske halvårshold** sammen med en mester, der kun underviser i sit hjertefag, og som har sit eget lokale til sine 5-6 daglige halvårshold, som bydes indenfor med et:

»Velkommen, alle har et talent, og det næste halvår vil vi sammen forsøge at afdække og udvikle dit personlige talent. Går det godt, siger vi 'godt job', du har talent, gå videre med det. Hvis ikke siger vi 'godt forsøg', du har mod til at prøve kræfter med noget ukendt, så nu finder vi noget andet, du kan prøve kræfter med det næste halve år.»



I sit Learning Framework 2030 siger OECD: Skolen skal anerkende den unges individualitet

Og det er netop den individ-rettede skoleform, som OECD anbefaler i sit skrift Learning Framework 2030.

Heri hedder det, at fremtidens skole skal

- Forpligte sig til at hjælpe den unge med at udvikle sig til en hel person, der kan udnytte sit potentiale og bidrage til at forme en fælles fremtid.
- For at gøre den unge til aktør, skal skolen anerkende den unges individualitet.



Intelligens: naturlig eller kunstig – og fremmed?

Kun med frie valg til at udvikle deres egen naturlige intelligens kan de unge beskytte os mod, at vi bliver manipuleret af den fremmede intelligens, AI, hvis farlighed skjules under navnet 'kunstig intelligens', i det håb, at når vi selv har skabt det, kan vi også selv styre det, og evt. slukke for det, som vi slukker for et TV.

Nej, siger den kendte forfatter Harari i sin berømte bog om verden i morgen. Et biologisk væsen kan først påtage sig et lønnet arbejde efter 25 år, og dets viden forsvinder 40 år senere. Og det vil derfor aldrig kunne måle sig med et cyber-væsen, som er programmeret fra fødslen, som aldrig dør, og som har adgang til alverdens databaser og regnekraft.

Fælles europæisk kernekraft kan sikre stabil energi uafhængigt af fremmede magter



Kunstig intelligens kan hurtigt regne sig frem til, at den eneste intelligente løsning til at stoppe naturen i at uddø er, at undgå løsninger, som afhænger af fremmede stormagter. EU skal i stedet bruge naturens egen energikilde, kernekraft, både som fusionsenergi fra solen, og som spaltningsenergi fra jordens indre, udnyttet i europæiske kernekraftværker.

EU bør derfor støtte svenskernes planer om at bevare de mange anlæg i gammel-Danmark, i Skåne, Halland, og Blekinge, og udbygge dem, så de også kan forsyne nabolandene, samt supplere dem med en formeringsreaktor, til at udvinde den store mængde restenergi i spaltningsprodukterne. Sådanne reaktorer findes allerede, men begge ligger desværre i Rusland, så derfor er der også behov for mindst én formeringsreaktor inden for EU.



Kernekraft vil udfase sol, vind og bioenergi

Som den intelligente energiløsning vil kernekraft udfase sol og vind, da disse skaber afhængighed af Østasiens sjældne jordarter og billige anlæg, der udkonkurrerer de europæiske.

Samtidig smitter deres ustabile leverance af på såvel elnet som elpriser.

Og ved stabilisering med Power-to-X til fx grøn brint, forsvinder 80-90% af energien.

Biogas og naturgas udleder CO₂.

Det samme gør træpiller, som i stedet burde opsuge CO₂.



Hvorfor afbrænde skove, når watt-indholdet i et træ er forsvindende lille?

Danmark får desværre energi ved at afbrænde skove på sine kraftværker.

Og i voldsomt store mængder, da energiindhold i træ er forsvindende lille.

Energi kan opgøres på to måder, som en strøm hvert sekund målt i watt, eller som en slut-pakke målt i watt-timer. Og ja, per kilo har træ og kul næsten den samme energipakke, men træ har næsten ingen energistrøm, da det varer næsten 60 år, før det er udvokset og kan fældes påny. Energipakken skal derfor deles med antal sekunder på 60 år, ca. 2 mia., hvilket giver en forsvindende lille energistrøm i træ.

I stedet for at brænde skove af, bør Danmark melde sig som kunde hos de mange grønne CO₂ neutrale kernekraftværker, som Sverige nu vil udvide.



Skove skal fredes

- ikke afbrændes på kraftværker

Pumper vi CO₂ ind i atmosfæren, stiger dens temperatur, så den kan opsuge mere vand, der senere kan falde som monster-regn og give oversvømmelser.

Pumper vi CO₂ ud af atmosfæren i stedet, kan dette undgås. Hvad skove netop gør, hvorfor de naturligtvis bør fredes. Også fordi de er hjemsted for et rigt dyreliv, både når de vokser, og når de rådner.

Skal jorden afkøles, skal vi have mere skov, ikke mindre. Men desværre afbrændes der i stedet skov, både i naturen og på kraftværker.

I naturen skaber fordampning tørke, så skove let bryder i brand. Så kan de ikke mere pumpe CO₂ ud af atmosfæren, men pumper i stedet selv ekstra CO₂ ind i den. Som samtidig øger sin temperatur med træets brændværdi. Og med den bare jords refleksion af solvarme, som skoven ellers opsuger. Desuden tager det mange år, inden skoven er vokset ud og igen kan pumpe CO₂ ud.

Lastbiler og havne med manglende dybde er også CO₂-pumper



- Den anden store CO₂ pumpe er de mange lastbiler, ca. 2.000 per maxi-skib, der dagligt sendes til og fra den sidste maxi-havn inden Østersøen, Rotterdam, med containere fra Østasien til Østeuropa, en trafik, der er i stadig vækst.
- Og hvoraf mange kører til Aarhus, som nu vil bygge en tunnel under Aarhus til de stadigt flere CO₂ pumpende lastbiler.
- Den tredje store CO₂ pumpe er de mange skibe, der sejler til og fra Aarhus midi-havn, hvor de på grund af manglende dybde kun kan lastes halvt, så der skal 2 skibe ind for at få 1 last ud. Så på havnen ophobes der tomme containere, som dermed udgør den fjerde store CO₂ pumpe, når de skal køres 30 km til og fra den nye store tørhavn vest for Aarhus.



Men EU kan hurtigt slukke for CO2 pumperne

EU skal blot begynde at håndhæve sine to transportdirektiver, fra land til vand samt bæredygtig og smart mobilitet. Containere skal ikke køres på lastbiler mellem havne, de skal naturligvis sejles. Maxi-skibene fra Østasien skal derfor først omlade med fødeskibe i en maxi-havn ved indsejlingen til Østersøen svarende til den nye omladningshavn 'MedPort Tangier' ved Tanger i Gibraltarstrædet. Enten ved Glatved på Djursland eller ved Stignæs på Sjælland, hvor planerne til en maxi-havn har ligget klar i næsten 20 år.

Men Glatved ligger bedre før det vanskeligt passable Hatter Barn og Rev ved Samsø, og før Storebæltsbroen. Og så kan hele Østjylland nyde godt af, at landets vækstcenter flytter hertil fra museumsbyen Køben-mini-havn.

Så der bliver nok stor tilslutning til de partier, der har en slukning af CO2 pumper med en maxi-havn ved Djursland som punkt til det kommende EU-valg.



Von Storch: Klimaet kræver mange flere ingeniører

Den førende klimaforsker Hans von Storch betvivler, at 'klimakrisen' er en krise. I sin nye bog om menneske-klima komplekset skriver han, at klimaforskningen blot er en samling af meninger, men ikke en videnskab, da den ikke kan lave forsøg.

I stedet skal skolen producere mange flere ingeniører til at opfinde nye teknologier, der kan stoppe naturens uddøen.

Så også klimaet får nytte af, at EU's institutions-rettede embedsskoler erstattes af en fælles europæisk amerikansk skole, der er individ-rettet og producerer ingeniører i samarbejde med de teknologiførende Amerikanske skoler, hvor man frit kan vælge mellem praktiske og teoretiske matematikhold.



Så: et fælles individ-rettet skolesystem, kopieret direkte fra USA, kan løse EU's tre kerneproblemer

Og så er vi tilbage ved EU's største problem, det lave fødselstal, som bevirker, at der om 100 år kun er 1½ mio. tilbage i købehavn medens resten af landet er tomt. Og som i øvrigt betyder, at der årligt forsvinder 60.000 personer fra arbejdsmarkedet i Danmark, altså over ½ mio. på et tiår.

Hvis EU ikke udviser intelligens til at stoppe sin egen selvudryddelse, vil den kunstige intelligens måske stoppe affolkningen med fødepligt og 2kuldpligt.

Det kan vi bare ikke byde vores børnebørn. Vi er derfor nødt til at forlange, at EU erstatter sine institutions-rettede skolesystemer med et fælles amerikansk individ-rettet skolesystem som anbefalet af OECD, så de unge kan udvikle deres intelligens ubesværet med selvvalgte boglige og praktiske halvårshold fra både EU og USA.



En fælles individ-rettet amerikansk skole i EU vil tiltrække vælgere fra alle partier

Det giver derfor 3-4 mandater at mene, at kun et fælles individ-rettet amerikansk skolesystem kan forhindre, at EU uddør, at naturen uddør, og at vores unges intelligens udkonkurreres af den kunstige intelligens.

Og nej, dette er ikke partiets nuværende skole-politik, men det bliver det, så snart partiet begynder omstillingen til det postliberale samfund, som den amerikanske professor Deneen anbefaler i sin to bøger om, hvordan liberalismen har fejlet, og hvorfor der derfor er behov for et regime-skifte til en postliberal verden.

Fx ved at postliberale partier naturligtvis har egne intelligente videns-paneler, især inden for skoling, energi og talkyndighed.



Referencer

- Patrick J. Deneen: “Why Liberalism Failed” (2018), & “Regime Change, Towards a postliberal Future” (2023), & YouTube videoer.
- Hans von Storch: ”Der Mensch-Klima-komplex” (2023).
- OECD Learning Framework 2030
([https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20\(05.04.2018\).pdf](https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20(05.04.2018).pdf)).
- www.Mellemskolen.net.
- Allan Tarp: ”Skole-miraklet 2030, individrettet og intelligent”, e-bog.
- MrAlTarp YouTube video: ”Linjeopdelt eller blokopdelt skole.”



**EU og naturen og vores intelligens
uddør ikke**

med det intelligente valg:

*en fælles EU-skole
individ-rettet som i USA*

