

### **Børn: Guidet omverdensoplysning**

I klasse 0-3 møder barnet omverdenen via guider, lærere, som har alle fag. Der skiftes guide hvert år.

I klasse 4 opdeles omverdenen i to områder: sprog&samfund og matematik&natur.

I klasse 5-6 findes to matematikspor, normal A og dybde B samt en kvartalsopdeling, så der kan skiftes fra dybde til normal 3 gange årligt.

De månedlige skriftlige prøver kan alle tages om.

### **Unge: Talentaftprøvning og -udvikling**

Alle har et talent, som det er mellemskolens opgave at afdække og udvikle gennem daglige lektier i selvvalgte boglige eller praktiske halvårsblokke, så gode fagblokke kan fravælges og frugtbare forfølges. De unge stortrives, da daglige lektier sikrer god læring. Og uden faste klasser, intet frafald - man skifter blot blok.

Ligeledes forsvinder mobning, da der ikke er tid til at opbygge et gruppepres i halvårslige blokke.

### **Læreren: Højest to fag i egne lokaler**

I de første klasser har læreren alle fire omverdensfag, som senere dækkes af først to og siden fire lærere. I mellemskolen underviser lærerne i de to fag, der indgik som hovedfag i deres bachelorgrad. I begge skoleformer har lærerne egne lokaler, hvor de underviser samme årgang i barneskolen eller samme fagblokke i mellemskolen.

Så også lærerne stortrives på blokopdelte skoler.

### **Staten: Dobbelt læring til halv pris**

Uden specialundervisning og med faste lærerroller koster en blokopdelt skole ca. det halve af en linjeopdelt skole. Daglige lektier i alle fag øger læringen, så bestågrænsen kan øges fra 20% til 70%. Med blokopdelte colleges får næsten alle en diplomgrad som 20årig og hver anden en bachelorgrad som 22årig. Det giver staten en årlig merindtægt på mindst 2\*7\*4 mia. kr. ifølge Arbejdsmarkedskommissionen.

### **Linjeopdelt eller blokopdelt skole?**

Den internationale skolenorm er en fælles grundskole for børn og en blokopdelt mellemskole for unge. Den stammer fra republikkens oplysnings-skole, der har som formål at oplyse vor omverden og afdække og udvikle den enkeltes talent.

Den linjeopdelte folkeskole stammer fra den tyske dannesskole skabt ca. 1800 med tre formål:

1. befolkningen skal holdes uoplyst, ellers vil den forlange demokrati som i Frankrig
2. befolkningen skal indpodes nationalisme, så den ser sig som et 'folk', der bekrieger andre 'folk'
3. befolkningens eliten skal udsorteres til embedsmænd, der kan danne en ny videns-adel

### **Demokrati: Frihed, lighed og solidaritet**

• *Den linjeopdelte dannesskole mangler alle 3:*

**Frihed** mangler, når elever tvinges til at blive i samme klasse og alle lære dennes fag samt vente til sidste skoleår, før de kan gå til en eksamen, som ikke kan tages om. Med påtvungne klasser opstår fænomener som gruppepres, mobning og skoleskift.

**Lighed** mangler når piger klarer sig markant bedre end drenge (to piger for hver dreng i gymnasiet).

**Solidaritet** mangler, når ½ af tosprogede drenge forlader skolen uden at kunne skrive og regne.

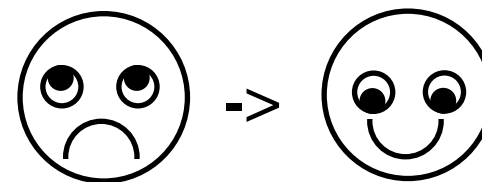
• *Den blokopdelte oplysnings-skole har alle 3:*

**Frihed:** Den unge vælger selv sit daglige halvårsskema, hvorefter gode blokke fravælges.

**Lighed:** Der tilbydes forskellige veje til vanskelig viden som f.eks. matematik.

**Solidaritet:** Daglige lektier i alle fag og månedlige skriftlige prøver giver grundig læring uanset social og etnisk baggrund. Muligheden for collegeblokke i mellemskolens sidste år sikrer, at næsten alle går videre og får en 2årig diplom-grad eller en 4årig bachelor-grad.

## **Fra 1 til 2 folkeskoler**



- fælles skole for børn
- blokopdelt for unge



- **Barneskole 0-6 og mellemskole 7-10**
- **Barneskole: Årlige lærerskift**
- **Omverdensoplysning som formål**
- **Mellemskole: Daglige lektier i alle fag på selvvalgte halvårsskemaer øger læringen og udvikler talentet**
- **Månedlige skriftlige prøver, som kan tages om**
- **Mobning, gruppepres og frafald forsvinder med klassen**
- **Følger global norm: republikkens oplysning og talentudvikling i stedet for enevældens dannelse**
- **Store årlige mia.-indtægter til staten**

**www.Mellemskolen.net**

## Djursby: Fælles grundskole for børn

En fælles grundskole for klasse 0-6 kan opbygges efter enkle principper, hvilket øger læring og mindsker administration. Omverdenen er opdelt i fire områder: sprog og samfund, matematik og natur. Desuden har alle klasser en daglig blok med musik, motion og kreativitet.

I august er det normale skema afløst af projektføreløb, hvor ikke-deltagende lærere har mulighed for videreuddannelse, som evt. kan fortsætte på Internettet

Pædagogiske principper: Først gribe, så begribe. Daglige lektier i alle fag giver god læring. Fængslende fortælling.

### Skemablokke

|          |             |
|----------|-------------|
| Blok1 B1 | 08:00-09:30 |
| Blok2 B2 | 10:00-11:30 |
| Blok3 B3 | 12:00-13:30 |
| Blok4 B4 | 14:00-15:30 |

### Fag

|             |                               |
|-------------|-------------------------------|
| D&S         | Dansk og samfund              |
| M&N         | Matematik og natur            |
| M&K         | Musik, motion og kreativitet  |
| S           | Samfund i tid og rum          |
| D&E         | Dansk & engelsk               |
| IT, LIB&LAB | IT, bibliotek og laboratorium |
| tema        | Temadag for klasse 0-3        |
| TEMA        | Temadag for klasse 4-6        |

### 10 Lærere + 1 pædagog + 1 viceinspektør

|    |  |
|----|--|
| V  | Viceinspektør. Musik, motion & kreativitet i kl. 3               |
| P  | Hjælpe lærer i klasse 0-3  |
| LM | Musik, motion og kreativitet i klasse 0-2                        |
| L0 | Dansk & samfund og matematik & natur i klasse 0                  |
| L1 | Dansk & samfund og matematik & natur i klasse 1                  |
| L2 | Dansk & samfund og matematik & natur i klasse 2                  |
| L3 | Dansk & samfund og matematik & natur i klasse 3                  |
| L4 | Dansk & engelsk i klasse 4-6                                     |
| L5 | Samfund i klasse 4 - 6   |
| L6 | Matematik & natur i klasse 4<br>Matematik A & natur i klasse 5-6 |
| L7 | Matematik B & natur i klasse 5-6. IT, LIB&LAB                    |
| LK | Musik, motion og kreativitet i klasse 4-6                        |

## Elevskemaer og lærerskemaer, eksempler

### Klasser

| K0 | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|----|--------|---------|--------|---------|--------|
| B1 | LM     | L0      | L0     | L0      | tema   |
| B2 | L0     | LM      | L0     | L0      | tema   |
| B3 | L0     | L0      | LM     | L0      | tema   |
| B4 | L0     | L0      | L0     | LM      | tema   |

| K1 | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|----|--------|---------|--------|---------|--------|
| B1 | L1     | L1      | L1     | LM      | tema   |
| B2 | LM     | L1      | L2     | L1      | tema   |
| B3 | L1     | LM      | L1     | L1      | tema   |
| B4 | L1     | L1      | LM     | L1      | tema   |

| K4 | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|----|--------|---------|--------|---------|--------|
| B1 | L6     | L6      | L6     | L6      | TEMA   |
| B2 | LK     | LK      | LK     | LK      | TEMA   |
| B3 | L4     | L4      | L4     | L4      | TEMA   |
| B4 | L5     | L5      | L5     | L5      | TEMA   |

| K5 | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|----|--------|---------|--------|---------|--------|
| B1 | L5     | L5      | L5     | L5      | TEMA   |
| B2 | L4     | L4      | L4     | L4      | TEMA   |
| B3 | LK     | LK      | LK     | LK      | TEMA   |
| B4 | L6,L7  | L6,L7   | L6,L7  | L6,L7   | TEMA   |

### Lærere

| L0 | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|----|--------|---------|--------|---------|--------|
| B1 |        | K0      | K0     | K0      | tema   |
| B2 | K0     |         | K0     | K0      | tema   |
| B3 | K0     | K0      |        | K0      | tema   |
| B4 | K0     | K0      | K0     |         | tema   |

| L1 | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|----|--------|---------|--------|---------|--------|
| B1 | K1     | K1      | K1     |         | tema   |
| B2 |        | K1      | K1     | K1      | tema   |
| B3 | K1     |         | K1     | K1      | tema   |
| B4 | K1     | K1      |        | K1      | tema   |

| L4 | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|----|--------|---------|--------|---------|--------|
| B1 | K6     | K6      | K6     | K6      | TEMA   |
| B2 | K5     | K5      | K5     | K5      | TEMA   |
| B3 | K4     | K4      | K4     | K4      | TEMA   |
| B4 |        |         |        |         | TEMA   |

| L6 | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|----|--------|---------|--------|---------|--------|
| B1 | K4     | K4      | K4     | K4      | TEMA   |
| B2 | K6a    | K6a     | K6a    | K6a     | TEMA   |
| B3 |        |         |        |         | TEMA   |
| B4 | K5a    | K5a     | K5a    | K5a     | TEMA   |

Gratis efteruddannelse af lærere på [www.MATHeCADEMY.net](http://www.MATHeCADEMY.net)

## Mellemskolen: Selvvalgt dagligt ½årsskema

Mellemskolens fag opdeles i halvårsblokke som f.eks.

- Dansk I: Kreativ skrivning. I denne blok lærer du at opbygge en skriftlig tekst i forskellige sammenhænge: Læserbreve, debatindlæg, kronik, novelle mm.
- Dansk II: Journalistik. I denne blok lærer du at opsøge den gode fortælling, at afdække facts gennem forskellige spørgeteknikker, og at skrive en fængslende fortælling.
- Dansk III: Avisen. I denne blok arbejder du med at opbygge og udgive skolens månedlige avis. Du afprøver forskellige funktioner: Korrektur, layout, mm.
- Dansk IV: Litteratur. I denne blok læser du god og dårlig litteratur fra forskellige tidsaldrer.
- Matematik I: Algebra I. I denne blok lærer du at opstille formler, samt at løse problemer med enkle ligninger.
- Matematik II: Algebra II. I denne blok lærer du at opstille vækstformler, og at løse ligninger grafisk.
- Matematik III: Geometri. I denne blok lærer du at beregne omkreds, areal og rumfang af enkle geometriske figurer.
- Natur I: Makro-naturen. I denne blok lærer du om den synlige natur: Sol, planeter, hav, land, luft, planter, dyr.
- Natur II: Mikro-naturen. I denne blok lærer du om den usynlige natur: Celle, molekyler, atomer, elektroner, lys.
- Sam I: Hvordan omgås mennesker hinanden?
- Sam II: Hvordan omgås mennesker natur og teknologi?
- Se mere i fagplaner for amerikanske highskoler ([Mellemskolen.net](http://Mellemskolen.net))

Eksempel på et halvårsskema: Dansk II, Matematik III, Natur I, Engelsk II, Frokost, Sport II, Konference. Hvis skolen har dobbeltlektioner, placeres de første tre blokke på mandage og onsdage - og på fredage i lige uger.

Når skoledagen er slut er der en ekstra blok beregnet på lektiehjælp eller en fritidsaktivitet som kunst, sport, kor, musik, dans mm. Igen giver daglig træning øget læring.

En blok afholder løbende skriftlige prøver, der vurderes med karaktererne A, B og C hvis hhv. over 90%, 80% og 70% er korrekt. Disse karakterer svarer til karaktererne 12, 10 og 7. Prøver under C tages om. Blokken afsluttes med en samlet prøve, der sammenvægtes med periode-prøverne. Hvis resultatet er under C, tages blokken om. Dette sikrer en god karakter ved skolens afgangsprøver.

Mellemskolens skoleuge på 5\*6 lektioner giver plads til 10 3timers fag i en linjeopdelt skole. I en blokopdelt skole vil et sådant 3timers fag være en halvårsblok med 5 timer/uge, da indlæringen øges ved daglig kontakt. Med 6 daglige lektioner vil disse 2\*5 fag kun optage 5 blokke. En blok vil være ledig til konferenceblok, der kan bruges til individuel vejledning mht. til faglige spørgsmål eller kommende blokvalg, til biblioteksbesøg, samt til møder i diverse grupper og udvalg, herunder lærermøder.