

En kort sammenligning mellem en amerikansk highskole og et dansk gymnasium

Hermed oplysninger om dagligdagen på en highskole fra Bedford NH.

Flere detaljer på www.BedfordHighschool.org

Allan Tarp, maj 2009-09-20

1. Ringetider

	Monday, Red	Tuesday, Silver	Wednesday, Red	Thursday, Silver	Friday, alternating
07:40-09:05	R1	S1	R1	S1	R1even,S1odd
09:05-09:30	Advisory	Advisory	Advisory	Advisory	Advisory
09:30-09:55	Activity	Activity	Activity	Activity	Activity
09:55-11:20	R2	S2	R2	S2	R2 or S2
11:20-01:30	R3 + lunch	S3 + lunch	R3 + lunch	S3 + lunch	R3 or S3 + lu.
01:30-03:00	R4	S4	R4	S4	R4 or S4
03:00-05:00	Sport, choir etc.	Sport, choir etc.	Sport, choir etc.	Sport, choir etc.	Sport, choir etc.

2. Hver elev sammensætter sit eget skema, et for Red-dage og et for Silver-dage. Alle Red-dage er ens, tilsvarende med Silver-dage. Skemaet skiftes hvert halve år (semester).

En blok ½ år tæller ½ unit, dvs. der kan optjenes $4 * 2 * 1/2 = 4$ units pr. halvår = 8 units pr. år.

Graduation kan finde sted efter 25 units.

Nogle units læses sammen som tværfagligt samarbejde og strækker sig da over 1 år (year). F.eks. sammenlæste Stuart og en anden lærer history og english.

Karakterskala er A, B og C svarende til over 90%, over 80% og over 70%. Under 70% tolereres ikke, og prøven skal tages om evt. på sommerskolen.

Hver karakter består af 3-5 delkarakterer, , afhængig af hvor mange af de fem kompetencer, der indgår i blokken: Skills and knowledge, Problem Solving, Communication, Self-management, Collaboration. Alle skal bestås med mindst C.

Visse mindstekrav til antal blokke inden for forskellige fag.

Det sidste år kan tages college-kurser, sålæde Advanced Placement kurser.

3. Iøjnefaldende forskel til det danske system:

Kompetencer er i Bedford operationaliseret til fem observerbare kategorier.

Tværfagligt samarbejde i Bedford er samlæsning med to lærere strækkende sig over et helt år.

Alle fag er opdelt i halårsblokke.

Ingen mundtlige, kun skriftlige karakterer i Bedford.

Den enkelte elev sammensætter selv sit dagsskema i Bedford.

Præstationer under C accepteres ikke i Bedford.

Der er mulighed for at tage universitetsmoduler allerede i high school i Bedford.

Der er ingen centralt stillede eksamensopgaver, dog kan man tage en SAT-test som visse universiteter kræver.

4. Dertil kommer så den internationale OECD-statistik. 50% får en universitetsgrad (den internationale standard en 4årig bachelor) i Nordamerika, og uden for EU på nær udviklingslande. I Danmark får kun 13% en universitetsgrad, bl.a. fordi vi påtvinger de unge en mastergrad efter afsluttet studium.

5. Endelig atter en gang samme personlige observation: det er meget svært at forklare rationaliteten i det danske skolesystem med påtvungne klasser, mundtlige karakterer, eksamen i 2-3årige forløb, adgangsbegrænsning til universiteter mm.