

## **Fra én til to folkeskoler, en fælles for børn og en blokopdelt for unge**

En oplysningsskole har som formål, at så mange som muligt oplyses så meget som muligt om den omverden, de skal ud i. Der sker gennem tre skoletrin: En primær grundskole for børn, en sekundær mellemskole for unge og et tertiært collegeniveau for voksne. Oplysningsskolen blev skabt i den første republik, den amerikanske. Oplysningsskolen er i dag international skolestandard, på nær i EU, som stadig fastholder enevældens linjeopdelte dannelse skole, hvor kun de højeste karakterer kan gå videre til næste skoletrin.

### **Fælles grundskole for børn**

På den fælles grundskole for klasserne 0-6 opbygger børnene omverdenskendskab guidet af oplyste lærere. Skolen er opbygget efter enkle principper for at øge læring og mindske administration. Omverdenen er opdelt i fire fagområder: sprog og samfund, matematik og natur. Desuden har alle klasser en daglig blok med musik, motion og kreativitet.

I klasserne 0-3 specialiserer lærerne sig i ét bestemt klassetrin, hvor de guider alle fire fagområder. Dvs. klasserne skifter lærer årligt. Klasserne bor fast i eget lokale. Findes der flere klasser på samme klassetrin, kan disse sammensættes på ny måde ved skoleårets begyndelse.

I klasserne 4-6 specialiserer lærerne sig i ét af fagområderne dansk&engelsk, samfund og matematik&natur. I klasse 5-6 indføres to matematikspor, normalsporet A og dybdesporet B sammen med kvartalsopdeling, så der kan skiftes fra dybdesporet til normalsporet 3 gange årligt. A og B dækker samme fagområde, men B går mere i dybden. Klasserne 4-6 har samme daglige skema med fire forskellige lærere, som følger klassen i tre år, på nær hvis man vælger matematik B. Nu bor lærerne i faste lokaler medens eleverne vandrer.

En fælles grundskole omfatter 10 lokaler, 10 lærere, en pædagog og en viceinspektør. To lærere står for musik, motion og kreativitet, den ene har klasserne 0-3, den anden klasserne 4-6. Pædagogen er støttelærer i klasserne 0-3. På lokale skoler findes en viceinspektør, som har en enkelt klasse, og som sammen med en anden lærer står for IT, bibliotek og laboratorium. På centrale skoler med parallelklasser findes desuden en inspektør for denne og for omliggende lokalskoler. Administrationen er enkel, da alle skemaer er lagt på forhånd og er de samme år for år. Klasse-, lærer- og lokaleskemaer kan ses på de følgende sider.

Om fredagen afbrydes det daglige skema af et tværfagligt tema. Flere temadage kan samles til temauger.

I august er det normale skema afløst af projektforsøg, hvor ikke-deltagende lærere har mulighed for videreuddannelse, som evt. kan fortsætte på Internettet resten af skoleåret.

Pædagogisk princip: Først gribe, så begribe. Daglige lektier i alle fag gir god læring. Fængslende fortælling.

I klasse 7 skifter alle fra den lokale blokopdelte grundskole for børn til en central blokopdelt skole for unge.

### **Blokopdelt mellemskole for unge**

Den blokopdelte mellemskole for klasserne 7-10 bygger på, at alle har et talent, som det er skolens opgave at afdække og udvikle. Det sker ved at tilbyde de unge selvvalgte daglige halvårsskemaer. Det følgende halvår kan vælges yderligere gode blokke, medens gølle blokke kan fravælges. Månedligt afholdes skriftlige prøver, der tages om indtil karakteren er mindst 70%. Blokken afsluttes med en samlet skriftlig prøve, hvis resultat sammenvægtes med månedsprøverne. Er resultatet under 70%, kan blokken tages om eller fravælges. Det sidste år på mellemskolen kan der tages A-blokke fra det tertiære skoletrin.

I mellemskolen har lærerne egne lokaler, hvor de underviser i de to fag, der indgik som hovedfag i deres bachelorgrad. Fagene omfatter fag fra de nuværende klasser 8, 9, 1.g og 2.g., alle opdelt i halvårsblokke.

Efter mellemskolen er der to muligheder. De højeste karakterer kan gå videre på et linjeopdelt gymnasium, som er forskole til det linjeopdelte universitet. Eller alle kan gå videre på et blokopdelt tertiært college efter international standard, som forventes indført i forbindelse med en globalisering af det danske skolesystem. Det kan være et lokalt toårigt købstads-college, som tilbyder blokke på niveauerne A og A+, og som afsluttes med en diplomgrad, som fører til en praktisk eller teoretisk kort videregående eksamen, der senere kan suppleres med nye blokke til en fireårig bachelorgrad på et regionalt fireårigt regions-college.

### **Globaliseringsperspektiv**

En globalisering vil omstille danske skoler fra EU's linjeopdeling til international standard, blokopdeling. Gymnasierne omdannes til fireårige mellemskoler eller til toårige købstads-colleges. University colleges omdannes til blokopdelte fireårige regions-colleges. Landsdelsuniversiteter omdannes til graduate schools som alene tilbyder master- og doktorgrader.

## Fagligt kernestof

### Klasse 0-3

*Dansk.* Læse, skrive, fortælle, samtale. Eventyr, fabler, fortælling og genfortælling. Sanglege og drama.

*Samfund.* Omgangstone. Fortællende og spørgende samtaler. Taletur. Regler og love. Borgmestre, ministre, konger, paver. Politi, soldater, domstole. Verdensdele. Landene i EU. Stenalder, bronzealder og jernalder. Saxos Danmarkshistorie. Nordiske guder. Bibelske fortællinger.

*Matematik.* 1.ordens tælling i ikoner (fem streger i 5-tallet osv.). 2.ordens tælling i ikon-bundter (3 5ere, 2 7ere osv.). 3.ordens tælling i tiere ( $42 = 4$  tiere og 2 enere). Tælleremser (2,4,6,osv, 3,6,9,osv).

Regningsarter forudsiger tællerresultater: Optælling i 3ere ved at dividere med 3 ( $6 = 6/3$  3ere). Opbygning af 3-bundter i stakke ved gangning ( $6 = 2$  3ere =  $2 \cdot 3$ ). Passiv gangning:  $3 \cdot 5 = 3$  5ere og ikke 15). Opdeling i bundter og ubundtede med passiv plus ( $7 = 2 \cdot 3 + 1 = 2.1 \cdot 3$ ). Optællinger i kopper med kop-skrivning:  $7 = 2)1) = 2.1$  3ere). Omtælling (3 5ere = ? 7ere). Fratrækning (2 5ere - 1 3er = ? 5ere). Aktiv plus både lodret ( $2$  5ere + 1 3er = ? 5ere) og vandret ( $2$  5ere + 1 3er = ? 8ere). Aktiv gange (3 5ere = ? tiere =  $3 \cdot 5$ ). Tabellerne som både passiv og aktiv gangning. Gangning af flercifrede tal med gangekasser (renæssancemetoden).

*Natur.* Levende og døde ting. Mineraler, grønne planter, grå dyr, sorte bakterier. Krybdyr, pattedyr, mennesker. Robot = redskab (kunstig hånd) + motor (kunstig muskel) + computer (kunstig hjerne). Føde = energi + stof til bevægelse og stofskifte. Strømme: Føde igennem, varme og urin ud. Ilt ind, kulilte og vand ud. Blod som vand, som forsyner celler med føde. Solen som naturens hjerte. Oplagring af solens energi i vind- og vandkredsløb og grønne celler.

### Klasse 4-6

Dansk og engelsk. Læse, skrive, fortælle, samtale, enetale. Fakta og fiktion. Folkeviser, katekismus. Dramastykker. Forfatte og fremstille plakater, foldere og skoleaviser. Læserbreve.

Samfund. Kulturformer: jæger/samler, nomade, agerbrug, industri, information. Stammer, stater, statsforbund. Oldtid, middelalder, nutid. Enevælde og demokrati. Information, debat og beslutning. Kommune og stat. Mikro-økonomi: Indtægt, budget, forbrug. Makro-økonomi: det økonomiske kredsløb. Handelens historie. Fra sølvbaseret til industribaseret verdenshandel.

Matematik: Tilbageregning, ligninger. Dobbelttælling i forskellige enheder, proportionalitet. Per-tal og procenter. Formler inden for økonomi. Geometriske former: linier, vinkler, trekanter, firkanter, cirkler. Kasser og kugler. Formler til beregning af omkreds, areal og rumfang. Brøker som per-tal. Brøkgregning som blandingsregning. Koordinatsystem og negative tal. Statistik. Plusvækst og gangevækst. Statistik.

Natur: Lys, elektroner, atomer og molekyler. Væv og organer. Strømme af vand, blod, kuldioxid, ilt, elektroner. Kulhydrater, fedt og proteiner. Sund og usund mad. Sten og jern. Kul, olie og gas. Kraftværk. Magneter og elektromagneter. Varmelære.

### Klasse 7-10

Omverdenen er nu opdelt i den fagrække, der forekommer i klasserne 8,9, 1.g og 2.g, opdelt i halvårsblokke, omfattende niveauerne E1 & E2, D1 & D2, C1 & C2, B1 & B2. Dertil kommer en række andre fag som dans, motorlære, værkstedslære svarende til fagrækken på en nordamerikansk highskole (se Mellemskolen.net).

En halvårsblok tæller 2 points. Der skal mindst 30 points til at færdiggøre mellemskolen. Hver blok afsluttes med en skriftlig prøve som sammenvægtes med månedsprøverne. Mellemskolen kan afsluttes med centrale prøver. Det sidste år på mellemskolen kan tages blokke for det næste skoletrin, A1 & A2

**Klasse 11** er et suppleringsår a la VUC for de, som mangler fagblokke til collegeniveauet.

### Globaliseringsperspektiv

Hvis fagblokkene i klasse 7-10 koordineres med international standard, vil de unge kunne opholde sig på en international skole et vist antal halvår og få fuld godskrivning af dennes fagblokke. Med muligheden for at tage tertiære blokke i sekundærskolen vil stort set alle gå videre til det tertiære niveau, hvorved 95% af en årgang vil have mindst en diplomgrad, og 50% mindst en bachelorgrad.

Da staten tjener 4 mia. kr. for hvert sparet studieår, vil en nedsættelse af slutalder fra den linjeopdelte skoles 29 år til den blokopdelte skoles 22 år betyde en årlig merindkomst på 28 mia. kr., ganget med 4, da 4 gange så mange afslutter skolen med en universitetsgrad i et blokopdelt skolesystem.

Version marts11, Allan.Tarp@gmail.com, [www.Mellemskolen.net](http://www.Mellemskolen.net).

## Djursby Skole: Fælles grundskole for børn

### Skemablokke

Blok1 B1	08:00-09:30
Blok2 B2	10:00-11:30
Blok3 B3	12:00-13:30
Blok4 B4	14:00-15:30

### Fag

D&S	Dansk og samfund
M&N	Matematik og natur
M&K	Musik, motion og kreativitet
S	Samfund i tid og rum
D&E	Dansk & engelsk
IT, LIB&LAB	IT, bibliotek og laboratorium
tema	Temadag for klasse 0-3
TEMA	Temadag for klasse 4-6

### 10 Lærere + 1 pædagog + 1 viceinspektør

V	Viceinspektør. Musik, motion og kreativitet i klasse 3
P	Hjælpe lærer i klasse 0-3
LM	Musik, motion og kreativitet i klasse 0-2
L0	Dansk & samfund og matematik & natur i klasse 0
L1	Dansk & samfund og matematik & natur i klasse 1
L2	Dansk & samfund og matematik & natur i klasse 2
L3	Dansk & samfund og matematik & natur i klasse 3
L4	Dansk & engelsk i klasse 4-6
L5	Samfund i klasse 4 - 6
L6	Matematik & natur i klasse 4 og Matematik A & natur i klasse 5-6
L7	Matematik B & natur i klasse 5-6. IT, LIB&LAB
LK	Musik, motion og kreativitet i klasse 4-6

### Skolebygninger

RMK1	RMK2	IT, LIB&LAB
R4		R3
R5		R2
R6		R1
Depot	Adm. & personale	R0

## Elevskeemaer

Klasse K0	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	LM	L0	L0	L0	tema
B2	L0	LM	L0	L0	tema
B3	L0	L0	LM	L0	tema
B4	L0	L0	L0	LM	tema

Klasse K1	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	L1	L1	L1	LM	tema
B2	LM	L1	L2	L1	tema
B3	L1	LM	L1	L1	tema
B4	L1	L1	LM	L1	tema

Klasse K2	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	L2	L2	LM	L2	tema
B2	L2	L2	L2	LM	tema
B3	LM	L2	L2	L2	tema
B4	L2	LM	L2	L2	tema

Klasse K3	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	L3	LM	L3	L3	tema
B2	L3	L3	LM	L3	tema
B3	L3	L3	L3	LM	tema
B4	LM	L3	L3	L3	tema

Klasse K4	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	L6	L6	L6	L6	TEMA
B2	LK	LK	LK	LK	TEMA
B3	L4	L4	L4	L4	TEMA
B4	L5	L5	L5	L5	TEMA

Klasse K5	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	L5	L5	L5	L5	TEMA
B2	L4	L4	L4	L4	TEMA
B3	LK	LK	LK	LK	TEMA
B4	L6,L7	L6,L7	L6,L7	L6,L7	TEMA

Klasse K6	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	L4	L4	L4	L4	TEMA
B2	L6,L7	L6,L7	L6,L7	L6,L7	TEMA
B3	L5	L5	L5	L5	TEMA
B4	LK	LK	LK	LK	TEMA

## Lærerskemaer

Lærer L0	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1		K0	K0	K0	tema
B2	K0		K0	K0	tema
B3	K0	K0		K0	tema
B4	K0	K0	K0		tema

Lærer L1	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	K1	K1	K1		tema
B2		K1	K1	K1	tema
B3	K1		K1	K1	tema
B4	K1	K1		K1	tema

Lærer L2	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	K2	K2		K2	tema
B2	K2	K2	K2		tema
B3		K2	K2	K2	tema
B4	K2		K2	K2	tema

Lærer L3	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	K3		K3	K3	tema
B2	K3	K3		K3	tema
B3	K3		K3		tema
B4		K3	K3	K3	tema

Lærer L4	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	K6	K6	K6	K6	TEMA
B2	K5	K5	K5	K5	TEMA
B3	K4	K4	K4	K4	TEMA
B4					TEMA

Lærer L5	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	K5	K5	K5	K5	TEMA
B2					TEMA
B3	K6	K6	K6	K6	TEMA
B4	K4	K4	K4	K4	TEMA

Lærer L6	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	K4	K4	K4	K4	TEMA
B2	K6a	K6a	K6a	K6a	TEMA
B3					TEMA
B4	K5a	K5a	K5a	K5a	TEMA

Lærer L7	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1					TEMA
B2	K6b	K6b	K6b	K6b	TEMA
B3	IT, LIB&LAB	IT, LIB&LAB	IT, LIB&LAB	IT, LIB&LAB	TEMA
B4	K5b	K5b	K5b	K5b	TEMA

Lærer LM	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	K0		K2	K1	tema
B2	K1	K0		K2	tema
B3	K2	K1	K0		tema
B4		K2	K1	K0	tema

Lærer LK	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1					TEMA
B2	K4	K4	K4	K4	TEMA
B3	K5	K5	K5	K5	TEMA
B4	K6	K6	K6	K6	TEMA

Pæd P	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	K0-3	K0-3	K0-3	K0-3	tema
B2	K0-3	K0-3	K0-3	K0-3	tema
B3	K0-3	K0-3	K0-3	K0-3	tema
B4	K0-3	K0-3	K0-3	K0-3	tema

Viceinspektør V	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1		K3			tema
B2			K3		tema
B3				K3	tema
B4	K3				tema

## Lokaleskemaer

Rum R0	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1		K0	K0	K0	tema
B2	K0		K0	K0	tema
B3	K0	K0		K0	tema
B4	K0	K0	K0		tema

Rum R1	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	K1	K1	K1		tema
B2		K1	K1	K1	tema
B3	K1		K1	K1	tema
B4	K1	K1		K1	tema

Rum R2	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	K2	K2		K2	tema
B2	K2	K2	K2		tema
B3		K2	K2	K2	tema
B4	K2		K2	K2	tema

Rum R3	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	K3		K3	K3	Tema
B2	K3	K3		K3	Tema
B3	K3	K3	K3		Tema
B4		K3	K3	K3	Tema

Rum R4	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	K6	K6	K6	K6	Tema
B2	K5	K5	K5	K5	Tema
B3	K4	K4	K4	K4	Tema
B4	K5b	K5b	K5b	K5b	Tema

Rum R5	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	K5	K5	K5	K5	TEMA
B2	K6b	K6b	K6b	K6b	TEMA
B3	K6	K6	K6	K6	TEMA
B4	K4	K4	K4	K4	TEMA

Rum R6	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	K4	K4	K4	K4	TEMA
B2	K6a	K6a	K6a	K6a	TEMA
B3					TEMA
B4	K5a	K5a	K5a	K5a	TEMA

Rum RMK1	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1	K0	K3	K2	K1	TEMA
B2	K1	K0	K3	K2	TEMA
B3	K2	K1	K0	K3	TEMA
B4	K3	K2	K1	K0	TEMA

Rum RMK2	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
B1					TEMA
B2	K4	K4	K4	K4	TEMA
B3	K5	K5	K5	K5	TEMA
B4	K6	K6	K6	K6	TEMA