

Folkeskolens grundlag: Enevældens linjeopdeling eller republikkens blokopdeling?

Gratis foredrag

Oplæg til nytænkning på skoleområdet.

Varighed 2 timer med 15 minutters pause

Allan Tarp, free-lance gymnasielektor

Allan.Tarp@gmail.com

1. Dannelse af 'Folket' – eller oplysning af børn og unge

Den historiske baggrund for EUs linjeopdelte dannelsesskole og den Nord-amerikanske blokopdelte oplysningsskole: Oplysningstiden i 1700 tallet påviser, at med oplysning kan demokrati erstatte Herrens og Herremandens dobbelt-formynderi. To republikker indføres, i USA og i Frankrig. Som modtræk opretter den preussiske enevælde en linjeopdelt dannelsesskole med tre formål: Folket skal holdes uoplyst ellers vil det kræve demokrati. Folket skal vækkes nationalt, så det kan angribe andre folk. Folkets elite skal udskilles til centraladministrationen, og dannes, så eliten bliver den nye adel, vidensadelen. Som andre EU-lande har Danmark aldrig afskaffet enevældens nationale dannelsessystem, blot lappet på det.

2. Forskelle mellem linjeopdelt dannelse og blokopdelt oplysning

Gennemgang af republikkens tredelte skolingsform: En primærskole for børn, en sekundærskole for unge og en tertiærskole for job. Kommunernes Landsforenings udspil til en ny skolepolitik.

3. Forslag til en blokopdelt primærskole for klasserne 1-6

Klasserne 0-3 har samme lærer til alle fag, men skifter lærer hvert år. Klasse 4-6 har tre forskellige lærere, en til natur & matematik, en til dansk og engelsk og en til samfund. I klasse 6 er skoleåret opdelt i fire kvartaler, hvor den enkelte elev selv vælger niveau inden matematik og natur. Kvartals-skemaet gentages dagligt efter devisen: Læring gennem daglige lektier i alle fag. Efter 6. klasse skifter alle skole fra den primære barneskole til den sekundære skole for unge, mellemskolen.

4. Forslag til en blokopdelt sekundærskole (mellemskole) for klasserne 7-10

I klasse 7-10 er skoleåret opdelt i halvår, hvor den enkelte elev selv vælger halvårets fagkombination, der gentages dagligt med løbende prøver undervejs, som alle kan tages om. Mulighed for at vælge gymnasiale C- og B-niveauer i 9. og 10. klasse. Visioner om 2årige købstadscolleges og 4årige regionscolleges, som tilbyder 2årige diplomgrader og 4årige bachelorgrader, der er kompatible med republikkens collegesystem.