

## Fagligt kernestof

### Klasse 0-3

*Dansk.* Læse, skrive, fortælle, samtale. Eventyr, fabler, fortælling og genfortælling. Sanglege og drama.

*Samfund.* Omgangstone. Fortællende og spørgende samtaler. Taletur. Regler og love. Borgmestre, ministre, konger, paver. Politi, soldater, domstole. Verdensdele. Landene i EU. Stenalder, bronzealder og jernalder. Saxos Danmarkshistorie. Nordiske guder. Bibelske fortællinger.

*Matematik.* 1.ordens tælling i ikoner (fem streger i 5-tallet osv.). 2.ordens tælling i ikon-bundter (3 5ere, 2 7ere osv.). 3.ordens tælling i tiere ( $42 = 4$  tiere og 2 enere). Tælleremser (2,4,6,osv, 3,6,9,osv).

Regningsarter forudsiger tællerresultater: Optælling i 3ere ved at dividere med 3 ( $6 = 6/3$  3ere). Opbygning af 3-bundter i stakke ved gangning ( $6 = 2$  3ere =  $2 \cdot 3$ ). Passiv gangning:  $3 \cdot 5 = 3$  5ere og ikke 15). Opdeling i bundter og ubundtede med passiv plus ( $7 = 2 \cdot 3 + 1 = 2.1 \cdot 3$ ). Optællinger i kopper med kop-skrivning:  $7 = 2)1) = 2.1$  3ere). Omtælling (3 5ere = ? 7ere). Fratrækning (2 5ere - 1 3er = ? 5ere). Aktiv plus både lodret ( $2$  5ere + 1 3er = ? 5ere) og vandret ( $2$  5ere + 1 3er = ? 8ere). Aktiv gange (3 5ere = ? tiere =  $3 \cdot 5$ ). Tabellerne som både passiv og aktiv gangning. Gangning af flercifrede tal med gangekasser (renæssancemetoden).

*Natur.* Levende og døde ting. Mineraler, grønne planter, grå dyr, sorte bakterier. Krybdyr, pattedyr, mennesker. Robot = redskab (kunstig hånd) + motor (kunstig muskel) + computer (kunstig hjerne). Føde = energi + stof til bevægelse og stofskifte. Strømme: Føde igennem, varme og urin ud. Ilt ind, kulilte og vand ud. Blod som vand, som forsyner celler med føde. Solen som naturens hjerte. Oplagring af solens energi i vind- og vandkredsløb og grønne celler.

### Klasse 4-6

Dansk og engelsk. Læse, skrive, fortælle, samtale, enetale. Fakta og fiktion. Folkeviser, katekismus. Dramastykker. Forfatte og fremstille plakater, foldere og skoleaviser. Læserbreve.

Samfund. Kulturformer: jæger/samler, nomade, agerbrug, industri, information. Stammer, stater, statsforbund. Oldtid, middelalder, nutid. Enevælde og demokrati. Information, debat og beslutning. Kommune og stat. Mikro-økonomi: Indtægt, budget, forbrug. Makro-økonomi: det økonomiske kredsløb. Handelens historie. Fra sølvbaseret til industribaseret verdenshandel.

Matematik: Tilbageregning, ligninger. Dobbelttælling i forskellige enheder, proportionalitet. Per-tal og procenter. Formler inden for økonomi. Geometriske former: linier, vinkler, trekanter, firkanter, cirkler. Kasser og kugler. Formler til beregning af omkreds, areal og rumfang. Brøker som per-tal. Brøkregning som blandingsregning. Koordinatsystem og negative tal. Statistik. Plusvækst og gangevækst. Statistik.

Natur: Lys, elektroner, atomer og molekyler. Væv og organer. Strømme af vand, blod, kuldioxid, ilt, elektroner. Kulhydrater, fedt og proteiner. Sund og usund mad. Sten og jern. Kul, olie og gas. Kraftværk. Magneter og elektromagneter. Varmelære.

### Klasse 7-10

Omverdenen er nu opdelt i den fagrække, der forekommer i klasserne 8,9, 1.g og 2.g, opdelt i halvårsblokke, omfattende niveauerne E1 & E2, D1 & D2, C1 & C2, B1 & B2. Dertil kommer en række andre fag som dans, motorlære, værkstedslære svarende til fagrækken på en nordamerikansk highskole (se Mellemskolen.net).

En halvårsblok tæller 2 points. Der skal mindst 30 points til at færdiggøre mellemskolen. Hver blok afsluttes med en skriftlig prøve som sammenvægtes med månedsprøverne. Mellemskolen kan afsluttes med centrale prøver. Det sidste år på mellemskolen kan tages blokke for det næste skoletrin, A1 & A2

**Klasse 11** er et suppleringsår a la VUC for de, som mangler fagblokke til collegeniveauet.

### Globaliseringsperspektiv

Hvis fagblokkene i klasse 7-10 koordineres med international standard, vil de unge kunne opholde sig på en international skole et vist antal halvår og få fuld godskrivning af dennes fagblokke. Med muligheden for at tage tertiære blokke i sekundærskolen vil stort set alle gå videre til det tertiære niveau, hvorved 95% af en årgang vil have mindst en diplomgrad, og 50% mindst en bachelorgrad.

Da staten tjener 4 mia. kr. for hvert sparet studieår, vil en nedsættelse af slutalder fra den linjeopdelte skoles 29 år til den blokopdelte skoles 22 år betyde en årlig merindkomst på 28 mia. kr., ganget med 4, da 4 gange så mange afslutter skolen med en universitetsgrad i et blokopdelt skolesystem.

Version december10, Allan.Tarp@gmail.com